



기초/ 초급 학습자

오감만족 한글기초

완전정복



캔사스시티한국학교 교장 안향미



오감만족 한글기초 완전정복

기초: 자음, 모음, 쌍자음, 받침, 이중모음

초급: 겹받침, 단어, 문장



오감만족 한글기초 완전정복

오감: 시각, 청각, 후각, 미각, 촉각

유튜브 동영상: 이야기 동화, 한글이 야호,
한글 공부 동영상

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기가 포함된 수업

재미있는 수업, 즐거운 수업, 맛있는 수업으로
학생들의 흥미유발



오감만족 한글기초 완전정복

교재:

기초: 한글 기초 (상), 맞춤 한국어 1

초급1: 한국어 1, 한글학교 한국어

<교조 교재: 교사가 준비하는 PPT 자료 및 프린트 자료,
만들기, 문화활동 자료 등>



오감만족 한글기초 완전정복

손은
바쁘게

입은
맛있게

눈은
즐겁게

귀는
잘 듣게





인체

옷 그리기

옷의 종류



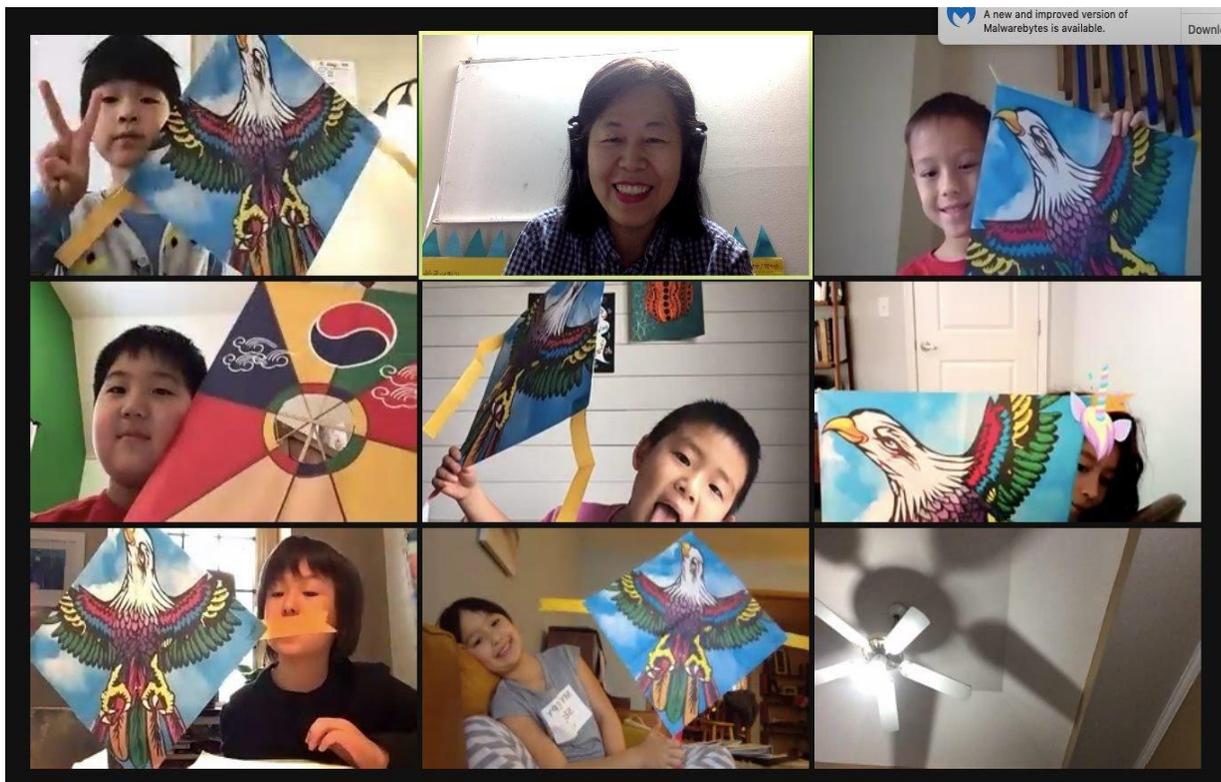
오감만족 한글기초 완전정복



종이접기



오감만족 한글기초 완전정복



문화수업



오감만족 한글기초 완전정복





오감만족 한글기초 완전정복





오감만족 한글기초 완전정복



과자를 이용해서 글자쓰기



오감만족 한글기초 완전정복





오감만족 한글기초 완전정복





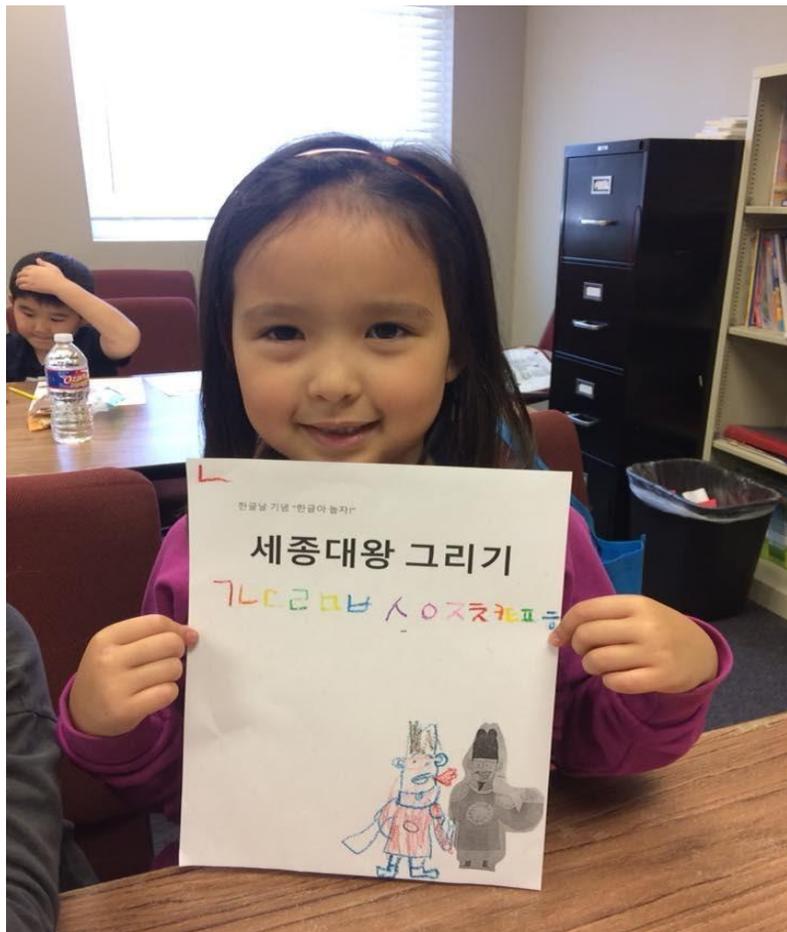
오감만족 한글기초 완전정복



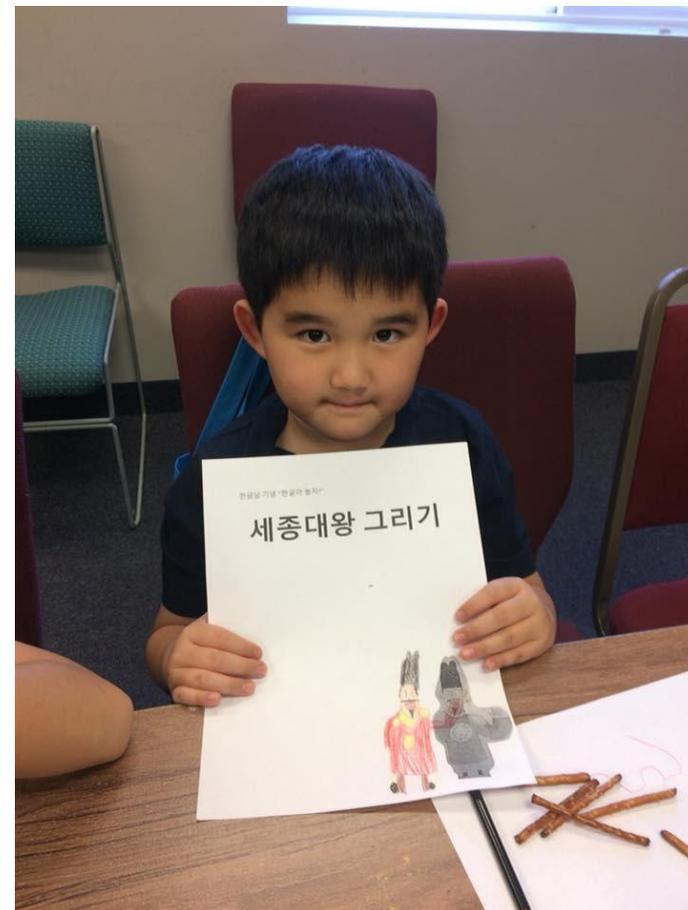
화이트보드에 글자 쓰기



오감만족 한글기초 완전정복



한글날과
세종대왕





오감만족 한글기초 완전정복

이야기 동화

핑크퐁 전래동화

한글 자음, 모음

그림도 자유롭게 그리며

눈은
즐겁게

유튜브 한글 동영상

한글이 야호

재미있는 게임

학생들의 시선을 잡기



오감만족 한글기초 완전정복

Zoom meeting interface showing a cartoon character on the left and a grid of participants on the right. The character is a man with a mustache and a white headband, holding a red fan. A small orange bird is perched on a branch above him. The background is a green landscape with trees and a blue sky. The text at the bottom reads: 할아버지가 빨간 부채를 펼쳐 헤헤 부치자

Zoom meeting interface showing a grid of participants. The participants are: CEO, Z.J.O'Connell, 하준, Jisup Suh, and Anji H.

Zoom meeting interface showing a cartoon tiger on the left and a grid of participants on the right. The tiger is yellow with black stripes and is holding a bowl of red soup. The background is pink with several bowls of red soup. The text at the bottom reads: 그러자 호랑이는 팔죽을 먹고 싶은 생각에

Zoom meeting interface showing a grid of participants. The participants are: a young boy, a young girl, a young boy, a young girl, and a young girl.



이야기 동화 수업

- 기초반 1학기: 이야기 동화를 보고, 대화로 이야기의 줄거리를 이해한다.
- 기초반 2학기: 배웠던 이야기 동화를 다시 보며 소리는 음소거로 하고, 이야기 동화 아래 나오는 문장들을 학생들이 소리내어 읽도록 한다.
- 초급반 1학기: 이야기 속에 나온 단어 중 동사 부분의 단어를 넣어 간단하게 문장을 만들어 보도록 한다.
- 초급반 2학기: 이야기 동화를 분석하여 본인이 주인공이라면으로 간단하게 문장 만들기를 해 보고 글을 써보도록 한다.



오감만족 한글기초 완전정복

Nearpod를 이용한 수업

Time to Climb

Overall Leaders		
1	Jisup	11834 points
2	Amia	11245 points
3	민후	10776 points
4	Geo	10767 points
5	Hajun	10001 points
6	Anjali	9887 points
7	Zoe	8409 points
8	선준	5139 points

Question 14/20
그림에 맞는 것은?

Vertical stack of student video feeds showing participants like '인항미 선생님', '강민후', 'POKEMON GIRL', '하준', and 'some body'.

Time to Climb

Overall Leaders		
1	Geo	4606 points
2	Amia	4520 points
3	Anjali	4450 points
4	선준	4054 points
5	하준	4034 points
6	민후	3654 points
7	Zoe	3354 points
-		1367 points

Question 5/20
교회

Vertical stack of student video feeds showing participants like 'GEO', 'Felix', 'POKEMON GIRL', 'Anji H', and 'Jisup Suh'.



오감만족 한글기초 완전정복

Nearpod를 이용한 수업

교사: <https://nearpod.com> 학생: join.nearpod.com or in the app

The screenshot shows the 'Create' dropdown menu in the Nearpod interface. At the top, there are two buttons: 'Create' with a downward arrow and '+ Folder'. Below these are four options:

- Lesson**: Create content, media, and activities
- Video**: Combine videos with built-in questions
- Activity**: Engage quickly with a popular activity
- Google Slides**: Create lessons in Google Slides

The screenshot shows the 'Activities' menu in the Nearpod interface. At the top, there are two tabs: 'Content' and 'Activities', with 'Activities' being the active tab. Below the tabs is a grid of ten activity icons:

- Time To Climb**: Icon of a mountain and flag.
- Open-Ended Question**: Icon of a question mark on a document.
- Matching Pairs**: Icon of two overlapping cards with letters 'a' and 'A'.
- Quiz**: Icon of a checkmark.
- Flipgrid**: Icon of a plus sign inside a circle.
- Draw It**: Icon of a pencil drawing a line.
- Collaborate Board**: Icon of a board with a paper and a pushpin.
- Poll**: Icon of a bar chart.
- Fill in the Blanks**: Icon of a document with 'abcd' and 'blan' on lines.
- Memory Test**: Icon of a document with a plus sign.

Nearpod를 이용한 수업 방법을 배우고, 모두 함께 직접 참여해서 같이 해 봐요!



한국어 흘받침의 발음

받침 표기	ㄱ	ㄲ	ㅋ	ㄷ	ㄸ	ㅌ	ㅅ	ㅆ	ㅈ	ㅊ	ㅊ
예	속	박	부엌	등(다)	-	밭	웃	있(다)	낫	-	빛
발음	[ㄱ]			[ㄷ]							

받침 표기	ㅂ	ㅃ	ㅍ	ㄴ	ㄹ	ㅁ	ㅇ	(ㅎ)
예	집	-	앞	손	울	짐	공	(날고)
발음	[ㅂ]		[ㅍ]	[ㄴ]	[ㄹ]	[ㅁ]	[ㅇ]	-

받침소리 = 7종성
 [ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ]



한국어 겹받침의 발음

받침 표기	ㄱ	ㄴ	ㄹ	ㄷ	ㄹ	ㅅ	ㄷ	ㄹ	ㄷ
예	넙	얹다	여덟	외궁	할다	값	닭	삼	읹다
발음	[ㄱ]	[ㄴ]	[ㄹ]	[ㄹ]	[ㄹ]	[ㅅ]	[ㄱ]	[ㅇ]	ㅍ[ㅅ]



잠깐!!!

- 밟다[밥따] 넓죽하다[넙쭈카다] 넓둥글다[넙똥글다] 넓적하다[넙쩍하다]
- 맑게[말께] 물고 [물꼬]

- 규칙 활용 : 어간에 어미가 결합할 때, 어간, 어미의 기본 형태가 유지되거나, 형태가 변한다고 해도 그 현상이 규칙적이어서 일관된 설명이 가능한 활동
- 어미가 결합할 때, 형태가 변하는 것이 불규칙 활용 : 어간에 불규칙적인 활용

종류	변화 양상	예	규칙 용언
어간 바뀜	'ㅅ' 불규칙	모음 어미 앞에서 어간 끝 'ㅅ'이 탈락 짓다(짓-+-.어 → 지어) 젓다(젓-+-.어 → 저어) 낫다(낫-+-.아 → 나아)	벗다(벗-+-.어 → 벗어) 빚다(빚-+-.어 → 빚어)
	'ㄷ' 불규칙	모음 어미 앞에서 어간 끝 'ㄷ'이 'ㄹ'로 바뀜 걷다(걷-+-.어 → 걸어) 실다(실-+-.어 → 실어) 묻다(묻-+-.어 → 물어)	쏟다(쏟-+-.아 → 쏟아) 묻다(묻-+-.아 → 물어)
	'ㅃ' 불규칙	모음 어미 앞에서 어간 끝 'ㅃ'이 '오/우'로 바뀜 돕다(돕-+-.아 → 도와) 덥다(덥-+-.어 → 더워) 굽다(굽-+-.어 → 구워)	뽐다(뽐-+-.아 → 뽐아) 굽다(굽-+-.어 → 굽어)
	'ㄹ' 불규칙	모음 어미 앞에서 어간 끝 'ㄹ' 탈락, 'ㄹ' 덧생김 흐르다(흐르-+-.어 → 흘러) 다르다(다르-+-.어 → 달라) 부르다(부르-+-.어 → 불러)	치르다(치르-+-.어 → 치러)
	'ㅌ' 불규칙	모음 어미 앞에서 어간 끝 'ㅌ' 탈락 푸다(푸-+-.어 → 퍼) 주다(주-+-.어 → 주어/줘) 두다(두-+-.어 → 두어/뒤)	
어미 바뀜	'여' 불규칙	어미의 첫소리 '아/어'가 '여'로 바뀜 하다(하-+-.아 → 하여)	사다(사-+-.아 → 사아 → 사) 차다(차-+-.아 → 차아 → 차) → 모음ㄹ 탈락하여 '사'와 '차'가 됨
	'러' 불규칙	어미의 첫소리 '어'가 '러'로 바뀜 이르다(이르-+-.어 → 이르러) 푸르다(푸르-+-.어 → 푸르러)	들르다(들르-+-.어 → 들러) → 규칙 활용 중 'ㄹ' 탈락
어간/ 어미 함께 바뀜	'ㅎ' 불규칙 ㄱ. 어간의 'ㅎ'이 탈락 ㄴ. 어미 '으'가 탈락 ㄷ. 어미 '아/어'가 '애/에'로 바뀜 ㄱ. 까맣다(까맣-+-.은 → 까만) 하얗다(하얗-+-.은 → 하얀) ㄴ. 까맣다(까맣-+-.아 → 까매) 하얗다(하얗-+-.아 → 하애)	좋다(좋-+-.아 → 좋아) 놓다(놓-+-.아 → 놓아)	

종류	변화 양상	예
'ㄹ' 탈락(불규칙-어문규정, 규칙-학교문법)	어간의 'ㄹ' 받침이 'ㄴ, ㅃ, ㅅ' 및 '-(으)오, -(으)ㄹ' 앞에서 탈락	놀다(놀-+-.니 → 노니), 팔다(팔-+-.는 → 파는)
'ㄹ' 탈락(불규칙-어문규정, 규칙-학교문법)	모음 어미 앞에서 어간의 'ㄹ'이 탈락	바쁘다(바쁘-+-.아 → 바빠), 잠그다(잠그-+-.아 → 잠가)

내용	실현	원형	[소리]	표기
이유없이 나는 된소리	▪ 낱말의 "모+된소리+모"(소리대로)	소적새, 오바	소 적 새, 오 빠	소 적 새, 오 빠
평음+평음 연쇄불가	▪ 낱말의 "유음,비음+된소리"	살작, 담북	살 작 , 담 북	살 작 , 담 북
예외	▪ 낱말의 "ㄱ,ㅂ+ 평음"	국수, 깎두기	국 수 , 깎 두 기	국수, 깎두기
장애음+비음 연쇄불가 - ㄱ, ㄷ, ㅂ+ㄴ, ㄹ, ㅇ	▪ 낱말, 구 " ㅇ, ㄴ, ㄹ +비음"_비음화(역행)	국물, 닉네임	궁 물, 닝 네임	국물, 닉네임
- ㄱ, ㄷ, ㅂ+ㄹ	▪ " ㅇ, ㄴ, ㄹ +ㄴ"_비음화유음화(상호)	협력, 국론, 몇 리	협 력, 궁 논, 멸 니	협력, 국론, 몇리
비음+유음 연쇄불가 - ㄹ, ㅇ+ㄹ	▪ 낱말의 " ㄹ, ㅇ + ㄴ "_비음화(순행)	담:력, 침:략	담: 녁 , 침: 낙	담력, 침략
- ㄴ +ㄹ	▪ 낱말의 " ㄹ +ㄹ"_유음화(역행)	난리	날 리	난리
ㄹ+ㄴ 연쇄불가(발음불가)	▪ 용언에서 " ㄹ ∅+ㄴ"	놀 +는	노는	노는
	▪ 명사에서 " ㄹ +ㄹ"_유음화(순행)	줄+넘기	줄 럼 끼	줄넘기
음절초성에 자음은 하나만	▪ 어두자음군 없음			
첫음절 초성에 "ㄹ"불가	▪ "ㄹ" 첫음절 초성 불가	력 사, 류 속	역사, 유속	역사, 유속
음절말종성+모음 > 연음	▪ 모음앞 자음으로 연음	집+이, 돌+에	지 비, 도 레	집이, 돌에
예외	▪ 받침/ㅇ/[ŋ]은 연음 불가	종+이, 공+에	종이, 공에	종이, 공에
홀받침소리는 중화됨	▪ 평폐쇄음화로 대체	ㄱ, ㅋ-ㅌ, ㅍ-ㅍ	ㄱ-ㄷ-ㅂ	ㄱ, ㅋ-ㅌ, ㅍ-ㅍ
겹받침소리는 하나만	▪ 대표소리만 남	겹받침의소리 참조(평폐쇄음화 대체, 자음군단순화)		
받침 "ㅎ"의 소리 변화	▪ "ㅎ"소리 +모음	놓+아, 닳+아	노 아, 달 아	놓아, 닳아
	▪ "ㅎ"소리 +자음 ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ	놓+고, 닳+고	노 코, 달 코	놓고, 닳고



오감만족 한글기초 완전정복

감사합니다.

